



MUZICĂ ȘI MIȘCARE

– CAIET DE LUCRU PENTRU CLASA PREGĂTITOARE –

Cuprins

De la grădiniță la școală!.....3	CAPITOLUL 5. Povești de iarnă.
Evaluare inițială.....3	Interpretarea32
Muzica înseamnă joc!..... 4	5.1 Nuanțe: tare/încet/mediu32
CAPITOLUL 1. Să ne cunoaștem!	5.2 Cântec vesel/trist34
Cântarea vocală în grup sau	5.3 Recapitulare – Evaluare.....37
individual5	CAPITOLUL 6. Jocurile iernii.
1.1 Poziția, emisia naturală, tonul,	Percuția corporală38
semnalul de început, dicția,	6.1 Percuția corporală (bătăi din
sincronizarea5	palme sau cu degetul pe bancă).....38
1.2 Recapitulare – Evaluare.....9	6.2 Jucării muzicale improvizate.....41
CAPITOLUL 2. Culori de toamnă.	6.3 Recapitulare – Evaluare45
Timbrul10	CAPITOLUL 7. Povești de primăvară.
2.1 Sunete din mediul	Cântarea cu acompaniament..... 46
înconjurător10	7.1 Acompaniament instrumental
2.2 Sunete vocale (vorbite sau	realizat de cadrul didactic 46
cântate) 12	7.2 Acompaniament de jucării
2.3 Sunete muzicale	muzicale realizat de copii 48
instrumentale 15	7.3 Recapitulare – Evaluare50
2.4 Recapitulare – Evaluare 17	CAPITOLUL 8. Povestea florilor.
CAPITOLUL 3. Povești de toamnă.	Mișcări pe muzică..... 51
Ritmul 18	8.1 Mișcări libere pe muzică 51
3.1 Sunete lungi/scurte..... 18	8.2 Mișcări sugerate de cântecul
3.2 Recapitulare – Evaluare.....25	textului53
CAPITOLUL 4. Vin sărbătorile!	8.3 Recapitulare – Evaluare58
Melodia. Genuri muzicale26	CAPITOLUL 9. Povești de vară.
4.1 Folclorul copiilor26	Recapitulare59
4.2 Colinde29	9.1 Cântare vocală.....59
4.3 Recapitulare – Evaluare 31	9.2 Cântare instrumentală..... 60
	9.3 Elemente de limbaj muzical62
	9.4 Evaluare finală63

Să ne cunoaștem! Cântarea vocală în grup sau individual

1.1 POZIȚIA, EMISIA NATURALĂ, TONUL, SEMNALUL DE ÎNCEPUT, DICȚIA, SINCRONIZAREA

- Poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea
- Recapitulare – Evaluare

1. Ascultă cântecul *Școlărei și școlărițe*.

2. Cântă în colectiv *Școlărei și școlărițe*.

Școlărei și școlărițe

muzică și versuri după Timotei Popovici

Școlărei și școlărițe,

Băieței și voi fetițe

Hai la școală să-nvățăm

Și bine să ne purtăm!

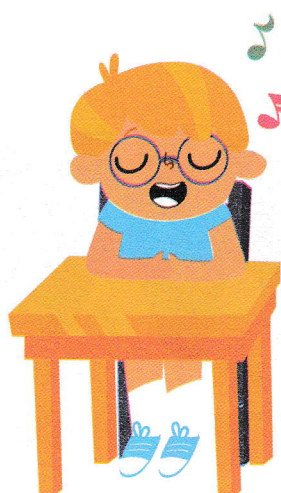
Să-nvățăm ca să citim,

Să scriem, să socotim,

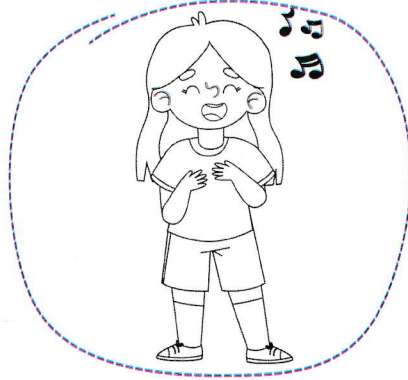
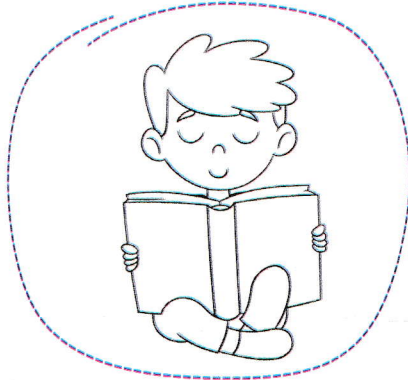
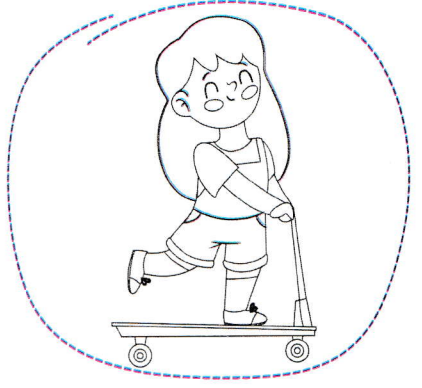
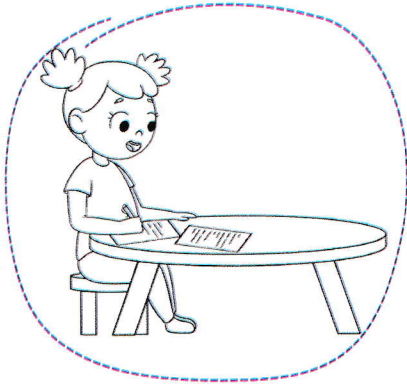
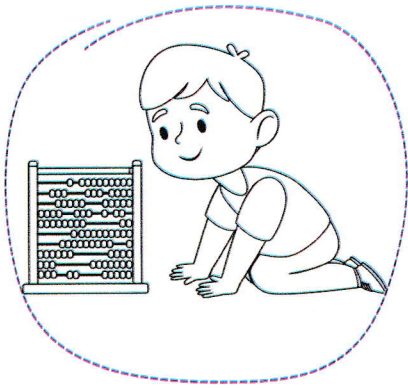
Să cântăm, să ne purtăm,

Pe părinți să-i ascultăm!

3. Cântă prima strofă respectând pozițiile din imagini. Alege imaginea care te-a ajutat să ai o emisie corectă și naturală a sunetelor. Marchează cu .



4. Colorează activitățile specifice școlii, pe care le regăsești și în cântec.



Joc!

STINGE LUMÂNĂRILE DE PE TORT!

Toți copiii din clasă se așază într-un cerc. Pe rând, câte unul va fi sărbătoritul și se va așeza în mijlocul cercului. Acesta va sufla cu putere pentru a stinge lumânările de pe tort. Inspiră și expiră cu putere!



1. Ascultă cântecul *Noi acum suntem școlari*.

2. Cântă primul vers individual, apoi celelalte trei versuri în colectiv.

Noi acum suntem școlari

muzică și versuri după Aurel Ivășcanu

Ora-i de plecat la școală,
Veseli am pornit și noi,
Spre străduța școlii noastre,
Ne-ndreptăm în pas vioi.

Uită-te ce bine-mi șade
Cu ghiozdan și-abecedar,
De la mama am ghiozdanul,
Cartea am primit-o-n dar.

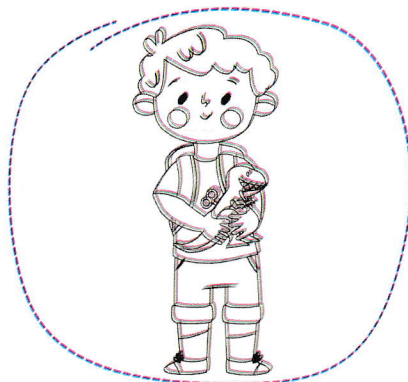
Refren:

Suntem mari, suntem mari,
Noi acum suntem școlari.
Suntem mari, suntem mari,
Noi acum suntem școlari.

Refren:

Suntem mari, suntem mari,
Noi acum suntem școlari.
Suntem mari, suntem mari,
Noi acum suntem școlari.

3. Colorează imaginea sugerată de textul cântecului.



Joc!

EȘTI COMPOZITOR VESTIT!

Inventează un cântecel folosind silaba *ma*.

ma ma ma ma ma ma...

Colegii tăi vor repeta apoi cântecelul creat de tine.

1. Ascultă cântecul *Câte unul pe cărare.*

2. Cântă vesel *Câte unul pe cărare.*

Câte unul pe cărare

muzică după Liliana Ștefan

Câte unul pe cărare

Mergem în pădurea mare.

În pădure, păsărele

Cântă sus pe rămurele.

Refren:

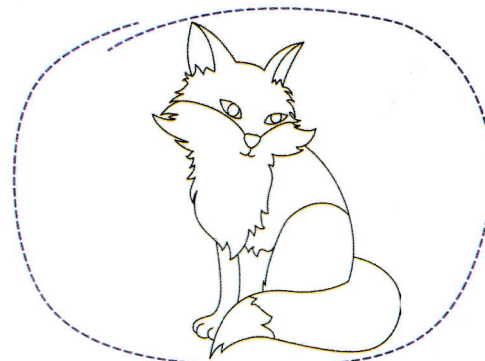
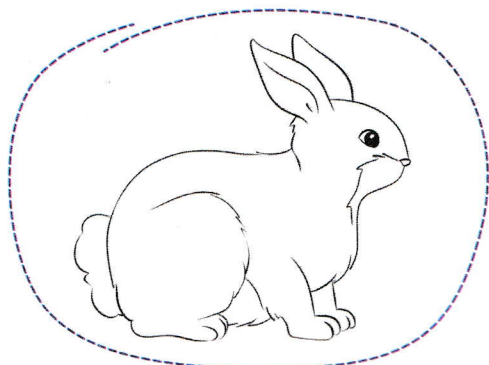
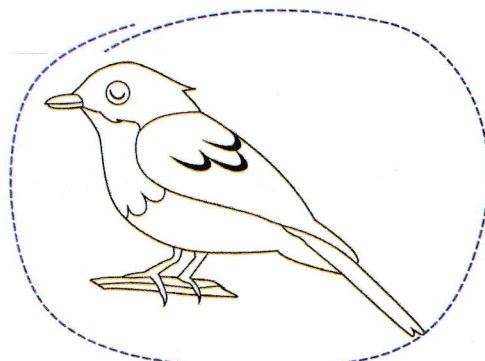
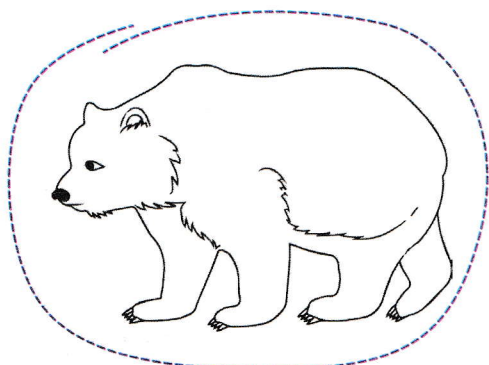
Uite sus și uite jos

Totu-i vesel și frumos.

Fiecare-n fel și chip

Cip-cirip și cip-cip-cip.

3. Colorează animalul care apare în cântec.



4. Încercuiește imaginea care sugerează cântarea individuală.

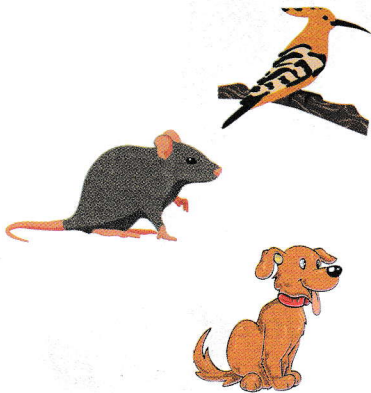


1.2 RECAPITULARE - EVALUARE

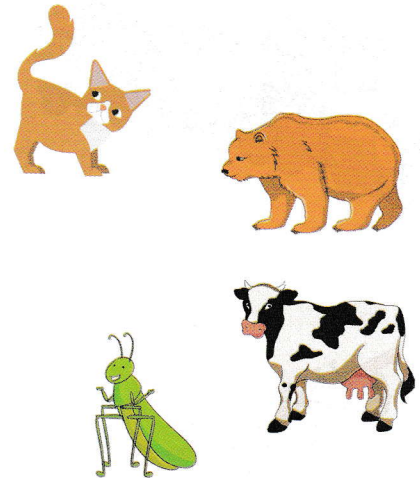
REPET!

1. Realizează un desen reprezentativ pentru versurile cântecului *Câte unul pe cărare.*

2. Unește ce se potrivește!



HAM! HAM!
 PU! PU!
 CRI! CRI!
 MIAU! MIAU!
 CHIȚ! CHIȚ!
 MUUU!
 MORRR! MORRR!



ȘI ȘTIU!

Joc!

RECUNOAȘTE CÂNTECUL!



Formează un cerc cu toți colegii tăi. În mijlocul lui, un elev interpretează un vers din cântecele învățate, iar ceilalți trebuie să continue.

R ●●●
 ÎCR ●●
 NR ●

- Cântă corect
- Recunoaște cântecul
- Continuă corect cântecul

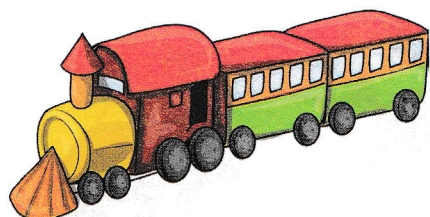
2.1 SUNETE DIN MEDIUL ÎNCONJURĂTOR

- Sunete din mediul înconjurător
- Sunete vocale (vorbite sau cântate)
- Sunete muzicale instrumentale
- Recapitulare - Evaluare

ȚINE MINTE!

Sunetul este ceea ce putem auzi!

1. Unește ce se potrivește!



MAC! MAC!

OAC! OAC!

UUU!

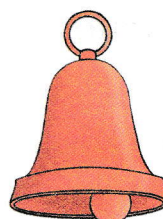
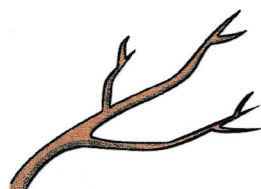
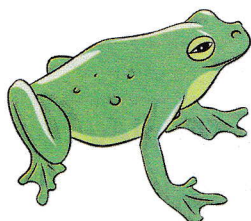
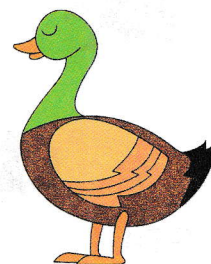
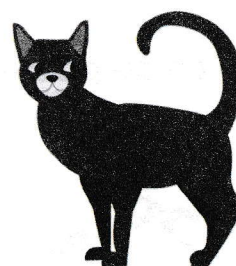
TROSC!

URA!

MIAU! MIAU!

TA! TA!

CLING! CLING!



2. Ascultă cântecul *Căsuța din pădure*.

Respect pentru oameni și cărți

3. Interpretează cântecul *Căsuța din pădure*.

Căsuța din pădure

muzică după Ion Nicorescu

În pădurea cu alune	Șoricelul strigă-ndată:
Aveau casă doi pitici.	Iată și eu am venit!
Vine pupăza și spune	Casa voastră e curată,
Vreau să stau și eu aici!	Noroc, bine v-am găsit!
<i>Pu-pu-pu, pu-pu-pu!</i>	<i>Chiț-chiț-chiț, chit-chiț-chiț</i>
<i>Vreau să stau și eu aici! (bis)</i>	<i>Noroc, bine v-am găsit! (bis)</i>
Iată vine și-o broscuță	Și-n căsuța cea drăguță
Țop, țop, țop sărind mereu.	Stau vreo cinci prieteni mici,
Dacă e loc în căsuță,	Șoricelul și-o broscuță,
Tare-aș vrea să stau și eu!	Pupăza și doi pitici.
<i>Țop, țop, țop, țop, țop, țop</i>	<i>Tra-la-la, tra-la-la</i>
<i>Tare-aș vrea să stau și eu! (bis)</i>	<i>Stau vreo cinci prieteni mici! (bis)</i>

4. Colorează numai animalele menționate în cântec, repetând sunetele produse de ele.

